Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 12 de marzo de 2026

RESOLUCION HCS N° 11079/26

VISTO:

- ✓ *La Resolución MECyT N° 742/05 que aprueba el Estatuto Académico de la Institución;*
- ✓ *La Resolución HCS N°7010/17 que aprueba la configuración y creación del Sistema Institucional de Educación a Distancia*
- ✓ *La Resolución del HCS Nº 7854/19 que aprueba la Política de Formación y Capacitación Continua del cuerpo docente;*
- ✓ *La Resolución HCS N°8166/19 que aprueba el Plan de Capacitación Docente a Distancia.*
- ✓ *La Resolución del HCS N°10127/22 que aprueba los Lineamientos Generales del Departamento de Evaluación Curricular;*

CONSIDERANDO:

- ✓ *Que el crecimiento sostenido y la proyección académica de la Institución requieren el desarrollo de políticas institucionales que fortalezcan la calidad y la innovación en todas sus funciones sustantivas;*
- ✓ *Que el Plan de Desarrollo Institucional establece como ejes estratégicos el crecimiento, la expansión y la mejora continua, en articulación con una gestión académica y organizacional orientada a resultados;*
- ✓ *Que la calidad de la formación universitaria se encuentra estrechamente vinculada a la jerarquización y actualización permanente del cuerpo docente, en tanto protagonista central de los procesos de enseñanza y aprendizaje;*
- ✓ *Que la capacitación docente continua constituye un factor clave para acompañar los procesos de transformación institucional, la innovación pedagógica, la incorporación de tecnologías educativas y la adecuación a los desafíos del contexto actual de la educación superior;*
- ✓ *Que resulta necesario promover acciones sistemáticas de formación y desarrollo profesional docente que contribuyan al fortalecimiento del proyecto académico, al aseguramiento de la calidad y al logro de los objetivos estratégicos de la Institución;*
- ✓ *Que el Departamento de Evaluación Curricular tiene como responsabilidad realizar tareas vinculadas a asegurar la calidad del cuerpo académico de la institución a través de acciones de formación permanente y evaluación de desempeño, en su dimensión pedagógica y didáctica, desde el ingreso y durante toda su estadía en la institución;*
- ✓ *Que el Área de Educación a Distancia desarrolla, en paralelo y de forma complementaria al Departamento de Evaluación Curricular, un conjunto de propuestas formativas dirigidas al fortalecimiento de las competencias docentes en entornos virtuales, conforme a los lineamientos del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED);*

- ✓ *Que la capacitación constituye una política institucional de alcance transversal, orientada al fortalecimiento de las funciones de docencia, gestión académica, investigación, extensión e internacionalización;*
- ✓ *Que resulta imprescindible promover un Plan de Capacitación que contemple las diversas responsabilidades y roles institucionales, garantizando instancias formativas pertinentes para docentes y equipos de conducción académica;*
- ✓ *Que la formación continua y sistemática de los distintos actores institucionales contribuye de manera directa a la mejora de las prácticas académicas y organizacionales, al desarrollo profesional y al logro de los objetivos estratégicos de la Institución;*
- ✓ *Que la implementación de un Plan de Capacitación de carácter integral y transversal favorece la coherencia institucional y el alineamiento de las distintas áreas con el proyecto académico común;*
- ✓ *Que el Consejo Superior, en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto Académico y habiéndose cumplimentado los procedimientos administrativos correspondientes, considera procedente la aprobación del Plan de Capacitación 2026.*

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DEL
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
RESUELVE:

Art. 1: *Aprobar el Plan de Capacitación Docente 2026 para todas las carreras que conforman la oferta académica de la institución en sus tres sedes, que se integra en Anexo;*

Art. 2: *Notificar de la presente a las áreas de competencia;*

Art. 3: *De forma.*

Dr. Prof. Dr. Ricardo Znaidak
Decano

Lic. Valeria Altieri
Secretaria Académica

Lic. Axel Barceló
Rector

PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2026

Fundamento

El **Plan de Capacitación Docente 2026** tiene como propósito fortalecer las competencias pedagógicas, didácticas y de gestión del cuerpo docente y de los equipos académicos del IUCS, mediante trayectos formativos orientados a la mejora continua de las prácticas de enseñanza y a la optimización de la gestión académica en todas las sedes institucionales.

El presente plan se enmarca, asimismo, en los lineamientos estratégicos definidos en el **Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y en el Modelo Pedagógico Institucional**, que promueven una formación centrada en el estudiante, el fortalecimiento de la calidad académica, la innovación educativa, la integración de la enseñanza con la internacionalización, extensión e investigación. En este sentido, la capacitación constituye una herramienta clave para acompañar los procesos de transformación y consolidación institucional impulsados por la universidad.

Para su construcción, el plan toma en consideración los resultados de la evaluación externa realizada en el año 2025, incorporando además los aportes surgidos de las encuestas de satisfacción estudiantil del segundo semestre de 2025 y de las consultas efectuadas a docentes en el marco de la capacitación “Buenas prácticas en la Educación Superior”. Así, se definieron las temáticas prioritarias de formación, con el objetivo de dar respuesta a necesidades institucionales, fortalecer el desarrollo profesional docente y consolidar una cultura orientada a la mejora continua de la enseñanza y de la experiencia formativa de los estudiantes.

Entre los principales hallazgos relevados se identifican la necesidad de fortalecer la planificación de las clases, especialmente en la organización de los momentos de inicio, desarrollo y cierre; mejorar la formulación de consignas y actividades para brindar orientaciones más claras a los estudiantes; promover estrategias de enseñanza centradas en la participación activa y la resolución de problemas; e incrementar la demanda cognitiva de las propuestas, favoreciendo procesos de análisis, toma de decisiones y aplicación a contextos profesionales. Asimismo, se destaca la importancia de fortalecer el acompañamiento durante el aprendizaje mediante instancias sistemáticas de orientación y retroalimentación.

En este marco, el rol docente se concibe no solo desde el dominio disciplinar, sino también desde el desarrollo de competencias pedagógicas, didácticas e institucionales vinculadas al modelo pedagógico plasmado en el PDI. Se presentan entonces los siguientes planes de capacitación orientados al:

I- Desarrollo de competencias pedagogías, a cargo del Depto. Evaluación curricular
II- Desarrollo de competencias en la modalidad a distancia (SIED)
III- Desarrollo de competencias estratégicas vinculadas al PDI institucional (a cargo de distintas áreas)

I. Plan de Capacitación orientado al desarrollo de competencias pedagógicas a cargo del departamento de Evaluación curricular.

1. Ciclo de Formación Inicial en Didáctica

Área de formación	Formato	Curso	Carga horaria	Docente a cargo	Fecha
Didáctica	Minicurso	1.La elaboración de programas analíticos	3hs	Autogestionado	Continuo
Didáctica	Minicurso	2.La elaboración de instrumentos de evaluación	3hs	Autogestionado	Continuo
Didáctica	Minicurso	3.Diseño de exámenes multiple choice	3hs	Autogestionado	Continuo
Didáctica	Minicurso	4.Estrategias de enseñanza y gestión de la clase	3hs	Autogestionado	Continuo
Didáctica	Minicurso	5.Estudio de casos como estrategia de enseñanza	3hs	Autogestionado	Continuo
Didáctica	Minicurso	6.La retroalimentación para la mejora de los aprendizajes	3hs	Autogestionado	Continuo

2. Ciclo de Especialización Docente

Área de formación	Formato	Curso	Carga horaria	Docente a cargo	Fecha
Didáctica	Minicurso	Buenas Prácticas Docentes en el Nivel Superior	1 hora	Evaluación curricular	Marzo de 2026
Didáctica	Taller	Evaluación oral: criterios y diseño de la instancia	15´+ 2hs	EC	2do semestre
Didáctica	Taller	Exámenes de opción múltiple: fundamentos y diseño	15´+ 2hs	EC	2do semestre

Didáctica	Curso	La supervisión en las prácticas preprofesionales	12hs	Walter Viñas	1er semestre
Innovación y Nuevas Tecnologías	Curso	Introducción a la enseñanza por simulación	96 horas	Diego Vinciguerra	1er y 2do semestre
Didáctica	Taller	1. Enseñar para pensar: estrategias y demandas cognitivas	6hs	Docente externo	1er y 2do semestre
Didáctica	Taller	2. Planificar y conducir la clase: estrategias de intervención docente	6hs	Docente externo	2do semestre

3. Ciclo de Gestión Académica y Liderazgo

Área de formación	Formato	Curso	Carga horaria	Docente a cargo	Fecha
Gestión	Minicurso	1.Resultados de la encuesta estudiantil: Taller análisis de datos y toma de decisiones (a Directores de carrera)	2hs	Evaluación curricular	1er semestre
Gestión	Taller	2. La gestión y diseño de los programas analíticos (a Directores de carrera)	15´+ 1h	Evaluación curricular	1er semestre
Gestión	Minicurso	3. La organización y diseño de las pruebas de ingreso	1hs	Evaluación curricular	2do semestre
Gestión	Minicurso	4. El diseño de los programas analíticos (a docentes)	1hs	Evaluación curricular	1er y 2do semestre
Gestión	Minicurso	5. El nuevo sistema argentino de créditos universitarios SACAU	1hs	Evaluación curricular	2do semestre

4.Ciclo en Simulación y Gestión de ámbitos en formación práctica

Área de formación	Formato	Curso	Carga horaria	Docente a cargo	Fecha
Simulación	Curso	Herramientas de enseñanza por simulación	12hs	Centro de Simulación Barceló	1er Semestre
Simulación	Curso	Herramientas de enseñanza por simulación	12hs	Centro de Simulación Barceló	1er Semestre
Gestión	Curso	Buenas Prácticas en la Docencia de Prácticas en Ámbitos Externos	1h 30 min	Centro de Simulación Barceló	1er semestre

5.Diplomatura en Docencia Universitaria

Área de Formación	Curso	Carga horaria	Docente a cargo	Fecha
Didáctica y Pedagógica	1. Planificación de la enseñanza: transformar	25	Andrea Vitola	2do semestre
Didáctica y Pedagógica	2. Diseño de estrategias y experiencias de aprendizaje	25	Andrea Vitola	2do semestre
Didáctica y Pedagógica	3. Evaluación para potenciar el aprendizaje y la formación profesional	25	Rocío Guimerans Soto	2do semestre
Didáctica y Pedagógica	4. Innovación con tecnología: herramientas digitales para una docencia creativa	25	Paola Dellepiane	2do semestre
Didáctica y Pedagógica	5. Docencia contextualizada: conectar el aprendizaje con el mundo profesional	25	Ailen Salamone	2do semestre

Didáctica y Pedagógica	6. Reflexión y colaboración: hacia una comunidad de aprendizaje docente	25	Paola Corona	Segundo semestre

II. Plan de Capacitación orientado al desarrollo de competencias para la enseñanza en modalidad a distancia (SIED)

Durante el año 2025 se trabajó en la consolidación de cuatro ejes de formación, concebidos como marcos amplios y transversales para orientar todas las capacitaciones desarrolladas. Estos ejes permitieron dar respuesta tanto a las necesidades institucionales como a las áreas de vacancia identificadas en el cuerpo docente.

En el año 2026, el objetivo principal es priorizar el eje de Evaluación, profundizando su desarrollo, al tiempo que se continúa trabajando sobre el eje de Innovación. Asimismo, se propone ampliar y diversificar los formatos de capacitación, con el fin de enriquecer la oferta formativa y responder a las diversas necesidades y trayectorias del cuerpo docente.

La priorización del eje de Evaluación para el año 2026 responde a necesidades detectadas tanto por el área de Educación a Distancia como a nivel institucional. Esta definición se sustenta, además, en los resultados de la encuesta de necesidades formativas realizada al cuerpo docente, que evidenció la importancia de fortalecer y actualizar las prácticas evaluativas.

Formato	Curso	Carga horaria	Docente a cargo	Fecha
Curso autogestivo	Incorporación de la Inteligencia Artificial en la creación de contenido didáctico	6hs	Eugenia Remussi	Enero
Cápsula	Diseño de rúbricas claras y transparentes	(*)	Eugenia Remussi	Abril
Cápsula	Evaluación en aula invertida	(*)	Eugenia Remussi	Mayo
Cápsula	Retroalimentación efectiva en entornos virtuales	(*)	Eugenia Remussi	Junio

Metacurso	Evaluación en Educación Superior: enfoques, estrategias e innovación en entornos virtuales e híbridos	4hs	Eugenia Remussi	Abril
Cápsula	Cápsula sobre analítica con IA	(*)	Eugenia Remussi	Julio
Curso autogestivo	Curso: Auditoría de exámenes Klarway	4hs	Eugenia Remussi	Enero
Cápsula	Estrategias para evaluar el pensamiento crítico	(*)	Eugenia Remussi	Junio
Curso autogestivo	Evaluación auténtica y por competencias	6hs	Eugenia Remussi	Mayo
Curso autogestivo - Laboratorio	Estrategias de evaluación para promover el razonamiento clínico	6hs	Eugenia Remussi	Mayo
Cápsula	Cápsula sobre retroalimentación con IA	(*)	Eugenia Remussi	Julio
Curso autogestivo -Laboratorio	Evaluación y acompañamiento de las trayectorias estudiantiles	6hs	Eugenia Remussi	Junio
Metacurso	Capacitación en Autoría de Contenidos para Aulas Virtuales – Modelo SIED	4hs	Eugenia Remussi	Agosto
Curso	Diseño instruccional y organización del aula virtual	6hs	Eugenia Remussi	Agosto
Cápsula	Del programa a la unidad didáctica	(*)	Eugenia Remussi	Agosto
Cápsula	Errores frecuentes en materiales para aulas virtuales	(*)	Eugenia Remussi	Agosto
Curso autogestivo- Laboratorio	Diseño de actividades para aulas virtuales	6hs	Eugenia Remussi	Septiembre

Cápsula	Plantillas institucionales: usos y criterios	(*)	Eugenia Remussi	Septiembre
Cápsula	IA para mejorar consignas y actividades	(*)	Eugenia Remussi	Septiembre
Metacurso	Creación de Material Audiovisual para la Enseñanza. Introducción al audiovisual educativo	4hs	Eugenia Remussi	Octubre
Curso	Diseño y planificación del contenido	6hs	Eugenia Remussi	Octubre
Cápsula	Iluminación básica con recursos caseros	(*)	Eugenia Remussi	Octubre
Cápsula	Cómo grabar con celular sin perder calidad	(*)	Eugenia Remussi	Noviembre
Curso	Video: imagen y grabación /Sonido: la clave invisible	6hs	Eugenia Remussi	Noviembre
Cápsula	Cómo transformar una clase en un video de 5 minutos	(*)	Eugenia Remussi	Noviembre
Curso	Edición y postproducción / Publicación y difusión	6hs	Eugenia Remussi	Noviembre
Cápsula	Checklist previo a grabar y a editar	(*)	Eugenia Remussi	Noviembre
Curso	Estrategias pedagógicas en audiovisual / Herramientas de IA aplicadas a la producción audiovisual educativa	6hs	Eugenia Remussi	Diciembre
Charla	De presentación de la Guia de uso institucional para docentes en Inteligencia Artificial	2 hs	Martín Romero	Junio

Workshop	De la idea prototipo dinámica con Inteligencia Artificial	2 hs	Martín Romero	Junio
Workshop	De la integración de IA en la clase, diseño de experiencias	2 hs	Martín Romero	Septiembre

(*) las capsulas son recursos de corta duración audiovisuales o interactivos.

III. Plan de Capacitación orientado al desarrollo de competencias estratégicas vinculadas al PDI institucional

1) Internacionalización del Curriculum

La internacionalización del currículo y el abordaje de la interculturalidad constituyen dimensiones estratégicas de la educación superior contemporánea, en tanto contribuyen a la formación integral de docentes y estudiantes en contextos académicos cada vez más diversos, interconectados y globales. En este marco, resulta necesario promover instancias de capacitación que fortalezcan las competencias pedagógicas, comunicativas e interculturales del cuerpo docente, favoreciendo prácticas de enseñanza inclusivas, innovadoras y situadas.

Las propuestas de capacitación que integran esta línea formativa se orientan al desarrollo de marcos conceptuales y herramientas pedagógicas que permiten abordar la diversidad cultural en el ámbito universitario, diseñar experiencias de enseñanza con enfoque internacional y promover el trabajo colaborativo entre instituciones de distintos países, mediado por entornos virtuales.

Área de formación	**Formato**	**Curso**	**Carga horaria**	**Docente a cargo**	**Fecha**
Interculturalidad	Capacitación virtual asincrónica	La diversidad cultural en el contexto universitario y su mediación	4:30 hs	Pablo Carrasco	Curso autogestivo
Internacionalización del currículum	Capacitación virtual asincrónica	Curso eMOVIES "Docencia y aprendizaje en contextos interculturales"	20 hs	Organización Universitaria Interamericana - OUI	Curso autogestivo, 1 vez al año en marzo

Internacionalización del currículum	Capacitación virtual asincrónica	MOOC-eMOVIES Curso Introducción al Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL)	4 semanas	Organización Universitaria Interamericana - OUI	Curso autogestivo, 2 veces al año en mayo y octubre.
Internacionalización del currículum	Capacitación virtual asincrónica con 3 sesiones sincrónicas	Prácticas pedagógicas innovadoras para la internacionalización del currículo (HUBIOC)	6 semanas	Departamento de Relaciones Internacionales, Líderes Globales HUBIOC	Dos veces al año con convocatoria interna
Internacionalización del currículum	Capacitación virtual asincrónica, con tutoría sincrónicas	Curso – Taller Colaboraciones internacionales virtuales COIL-VIC	10 semanas	Universidad Veracruzana - México	Convocatorias durante el año.

2) Integración del proceso enseñanza-aprendizaje con Extensión

La formación en la pedagogía de Aprendizaje y Servicio (AySS) es fundamental en la formación docente, ya que permite transformar la enseñanza en una experiencia significativa donde el conocimiento académico se integra con el compromiso social. Capacitar a los educadores en esta pedagogía les posibilita diseñar propuestas que vinculan los contenidos curriculares con necesidades reales de la comunidad, promoviendo en los estudiantes el desarrollo de competencias, valores ciudadanos y una mirada crítica de su entorno. Esto la diferencia del ABP, donde la resolución de problemas no necesariamente implica un servicio real a la comunidad. De este modo, la capacitación docente en AySS fortalece propuestas educativas que combinan aprendizaje, compromiso ciudadano y transformación del entorno.

Formato	Curso	Carga horaria	Docente a cargo	Fecha
Seminario	Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario Main Home Seminario Clayss	16 hs	CLAYSS - externo	Agosto

Taller	Taller de desarrollo de proyectos de aprendizaje y servicio solidario	2 hs	SEU	Octubre
Taller	Taller sobre elaboración de proyectos e informes de proyectos	2 hs	SEU	Noviembre
Taller	Taller sobre informes de proyectos	2 hs	SEU	Noviembre

3) Integración del proceso enseñanza-aprendizaje con Investigación

Las propuestas reúnen una serie de minicursos online orientados a fortalecer competencias clave del proceso de investigación científica. A través de formaciones breves y focalizadas, se abordan aspectos metodológicos, éticos y comunicacionales, desde el diseño de la investigación hasta la difusión de resultados, promoviendo prácticas investigativas rigurosas y de calidad.

Formato	**Curso**	**Carga horaria**	**Docente a cargo**	**Fecha**
Minicurso online	Dejar de improvisar en investigación – (hipótesis)	1:30 hs	Jimena Rodríguez	Mayo
Minicurso online	Pirámide de evidencia y búsqueda bibliográfica (elección de artículos)	1:30 hs	Agostina Guzzonato	Mayo
Minicurso online	Poner los objetivos en acción (objetivos y alcance metodológico)	1:30 hs	Virginia Sant - Agostina Guzzonato	Junio
Minicurso online	Gestión de los datos (variables, operacionalización)	1:30 hs	Virginia Sant	Julio
Minicurso online	Investigaciones cualitativas y cuantitativas (instrumentos y recolección de datos)	1:30 hs	Natalia Cabello	Agosto
Minicurso online	Modelos vivos, resultados exactos (Uso del Bioterio en investigación – las 3 R)	1:30 hs	Romina Peyran	Agosto

Minicurso online	Sesgos en investigación (declaración PRISMA)	1:30 hs	Pablo Vega	Septiembre
Minicurso online	Resultados y que discutir.	1:30 hs	Jimena Rodríguez – Luciano Buiras	Octubre
Minicurso online	¿Tu investigación existió? La importación de difundir los resultados	1:30 hs	Maria Diaz Ariza	Noviembre
Minicurso online	Transformando ideas y datos en escritura científica	2 hs	Soraya Acardi	2do semestre
Minicurso online	Ética de la investigación	2 hs	Alejandro Barceló	2do semestre
Minicurso online	Desarrollo de competencias emprendedoras	1 h	Incubando Salud	2do Semestre

4) Integración del proceso enseñanza-aprendizaje con Biblioteca

Las capacitaciones orientadas al área de Biblioteca buscan fortalecer las competencias profesionales del personal docente y académico en relación con el acceso, uso pedagógico y gestión de la información y los recursos académicos. En un contexto de transformación digital e innovación en la educación superior, estas propuestas formativas acompañan la actualización permanente en el uso de herramientas tecnológicas, recursos digitales y nuevos enfoques de apoyo a la docencia, la investigación y el aprendizaje, contribuyendo a la mejora de los servicios bibliotecarios y al fortalecimiento de su rol estratégico dentro de la comunidad universitaria.

Formato	Curso	Carga horaria	Docente a cargo	Fecha
Taller	Atlas de Anatomía Virtual: Herramientas para docentes	2 hs	Guillermo Tafolla	1er semestre
Minicurso	Taller de IA para docentes	4 hs	Lic. Leandro R. Ares	1er semestre