Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 28 de abril de 2026

RESOLUCION HCS N° 11105/26

VISTO:

- ✓ *El Decreto del Poder Ejecutivo Nacional Nº 997/07, que otorga el reconocimiento oficial y la autorización definitiva al Instituto Universitario de Ciencias de la Salud;*
- ✓ *La Resolución MECyT N° 742/05 que aprueba el Estatuto Académico de la Institución;*
- ✓ *La Resolución del HCS Nº 9997/22 que aprueba el Reglamento para el diseño, implementación y seguimiento de ofertas académicas de seminarios, cursos y diplomaturas en el ámbito del IUCS;*

CONSIDERANDO

- ✓ *Que la simulación clínica se ha consolidado como una estrategia pedagógica de alta eficacia en la formación de profesionales de la salud, en tanto permite el desarrollo de competencias clínicas, comunicacionales y de trabajo en equipo en entornos controlados que no comprometen la seguridad del paciente;*
- ✓ *Que el presente espacio formativo se organiza en torno al campo de la enseñanza basada en simulación en salud, constituyendo un ámbito adecuado para la integración de contenidos vinculados al diseño, implementación y facilitación de actividades educativas orientadas a la mejora de la calidad de atención y la seguridad del paciente;*
- ✓ *Que existe una vacancia formativa específica en relación con la capacitación de profesionales de la salud y de la educación en el diseño y facilitación de actividades basadas en simulación, lo que limita el potencial pedagógico de esta estrategia en las instituciones del sector;*
- ✓ *Que resulta pertinente promover propuestas de enseñanza que impulsen el desarrollo de competencias en facilitación de actividades de simulación, favoreciendo el pensamiento crítico, la toma de decisiones y el trabajo en equipo en profesionales de la salud y de la educación;*
- ✓ *Que la implementación del "Curso de Instructores en Simulación EuSim Nivel 1" contribuye al fortalecimiento de la formación profesional en el área, incorporando herramientas como el debriefing estructurado, la gestión de recursos en crisis (CRM) y la construcción de entornos de aprendizaje seguros basados en principios de seguridad psicológica;*

- ✓ *Que han sido cumplimentados los procedimientos administrativos internos conforme a la reglamentación vigente;*
- ✓ *Que el Consejo Superior, en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto Académico y habiéndose cumplimentado los procedimientos administrativos correspondientes, considera procedente la aprobación del dictado del "Curso de Instructores en Simulación EuSim Nivel 1".*

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DEL

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESUELVE:

Art. 1: *Aprobar el dictado del "Curso de Instructores en Simulación EuSim Nivel 1", conforme al detalle que se incorpora como Anexo a la presente resolución;*
Art. 2: *Instruir a las áreas académicas y administrativas a promover activamente la difusión del mencionado programa;*
Art. 3: *Notificar de la presente a las áreas de competencia;*
Art. 4: *De forma;*

Dr. Prof. Dr. Ricardo Znaidak
Decano

Lic. Valeria Altieri
Secretaria Académica

Lic. Axel Barceló
Rector

Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Av. Las Heras 1907
(C1127AAD) CABA
Tel/Fax (011) 4800-0200

La Rioja
Provincia de La Rioja
B.Matienzo 3177
(5300) La Rioja
Tel/Fax (0380) 4422090

Santo Tomé
Provincia de Corrientes
Centeno 710
(3340) Santo Tomé
Tel/Fax (03756) 421622

ANEXO

Curso de Instructores en Simulación EuSim Nivel 1

1. Datos de la oferta académica

Tipo de carrera	Extensión universitaria
Denominación de la carrera	Curso de Instructores en Simulación EuSim Nivel 1
Título a otorgar	Certificado de Instructor en Simulación EuSim Nivel 1
Localización de la propuesta	Buenos Aires
Modalidad	Presencial intensiva
Duración	4 días consecutivos
Carga horaria	24 horas

2. Fundamentación

La presente propuesta formativa se inscribe en el campo de la educación en ciencias de la salud y responde a la creciente necesidad de fortalecer la formación de profesionales mediante estrategias de enseñanza innovadoras, como la simulación clínica.

En el contexto actual de la atención sanitaria, caracterizado por la complejidad creciente de los sistemas de salud, la necesidad de mejorar la seguridad del paciente y la calidad de la atención, la simulación se ha consolidado como una herramienta clave para el desarrollo de competencias clínicas, comunicacionales y de trabajo en equipo.

La fundamentación de este curso se sustenta en la evidencia de que el aprendizaje experiencial, acompañado de instancias de reflexión estructurada, permite mejorar el desempeño profesional sin comprometer la seguridad del paciente. En este sentido, el rol del facilitador en simulación resulta central, ya que es quien diseña, conduce y reflexiona junto a los participantes sobre las experiencias simuladas.

El curso atiende una vacancia formativa específica: la necesidad de contar con profesionales capacitados en el diseño y facilitación de actividades basadas en simulación. Muchos profesionales

de la salud y de la educación carecen de herramientas pedagógicas específicas para implementar este tipo de estrategias, lo que limita su potencial formativo.

Por lo tanto, esta propuesta se organiza como un espacio intensivo de formación que integra conceptos teóricos y experiencias prácticas, orientado al desarrollo de competencias en facilitación, debriefing, seguridad psicológica y gestión de recursos en crisis (CRM). Su relevancia académica radica en formar facilitadores capaces de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos simulados, alineados con estándares internacionales en educación en salud.

3. Resultados de aprendizaje esperados

Estos resultados se presentan como una versión mejorada y más específica, en línea con las sugerencias previas y la nueva fundamentación.

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- Analizar el rol de la simulación como estrategia educativa, identificando su impacto en la seguridad del paciente, la calidad de la atención y el desarrollo de competencias profesionales.
- Diseñar actividades de simulación incorporando principios de seguridad psicológica, objetivos de aprendizaje claros y estructuras pedagógicas adecuadas.
- Aplicar herramientas de facilitación y conducción de escenarios simulados, incluyendo técnicas de comunicación, liderazgo y gestión de recursos en crisis (CRM).
- Conducir instancias de debriefing estructurado, orientadas a la reflexión crítica y a la mejora del desempeño profesional.

4. Destinatarios

Esta propuesta está dirigida a profesionales de la salud y de la educación interesados en desarrollar o fortalecer sus competencias en el diseño y facilitación de actividades basadas en simulación.

La convocatoria está orientada a:

- **Profesionales del área de la salud** con título de grado universitario en Medicina, Enfermería, Nutrición, Psicología, Farmacia, Bioquímica, Odontología, Instrumentación Quirúrgica y otras carreras afines.

- **Profesionales del ámbito educativo** vinculados a la formación en ciencias de la salud.

• **Profesionales** que se desempeñen en instituciones de salud, universidades o centros de simulación interesados en incorporar estrategias de enseñanza basadas en simulación.

5. Requisitos de ingreso

Para acceder a esta oferta formativa, el aspirante deberá:

- Poseer título de grado o pregrado en carreras vinculadas a las ciencias de la salud o la educación, o acreditar experiencia en el ámbito de la formación en salud, sujeta a evaluación por la Dirección del curso.
- Cumplir con el pago de la matrícula correspondiente.

6. Requisitos de egreso

Para obtener el certificado de **"Instructor en Simulación EuSim Nivel 1"**, los cursantes deberán cumplir con la totalidad de los siguientes requisitos:

• Cumplir con un mínimo del **80% de asistencia** a las actividades presenciales programadas.

• Participar activamente en las actividades prácticas y ejercicios de simulación desarrollados durante el curso.

• Demostrar la adquisición de competencias en el diseño y facilitación de actividades basadas en simulación, incluyendo la conducción de instancias de debriefing y el manejo de herramientas de comunicación y trabajo en equipo.

7. Organización académica

Módulo	Denominación	Carga horaria total	Modalidad	Duración estimada
Módulo 1	Seguridad Psicológica	8 horas	Presencial intensiva	1 día
Módulo 2	CRM (Gestión de Recursos en Crisis)	8 horas	Presencial intensiva	1 día

Módulo	Denominación	Carga horaria total	Modalidad	Duración estimada
Módulo 3	Debriefing	8 horas	Presencial intensiva	1 día
Total		24 horas		3 días

8. Contenidos

Se mantiene la estructura de módulos, incorporando enfoques conceptuales y actividades prácticas orientadas al desarrollo de competencias en el diseño y facilitación de actividades basadas en simulación.

Módulo 1: Seguridad Psicológica

a. Enfoque:
La construcción de entornos de aprendizaje seguros como condición necesaria para el desarrollo efectivo de actividades de simulación.

b. Contenido Detallado:

i. Concepto de seguridad psicológica en entornos educativos y clínicos.
ii. Rol del facilitador en la generación de un clima de confianza y respeto.
iii. Estrategias para promover la participación activa y el aprendizaje sin juicio.
iv. Gestión del error como herramienta de aprendizaje.
v. Comunicación efectiva en entornos de simulación.

c. Actividad Práctica:
Simulación de escenarios con foco en la generación de seguridad psicológica, identificando conductas facilitadoras y barreras en la interacción con los participantes.

Módulo 2: CRM (Gestión de Recursos en Crisis)

d. Enfoque:
El trabajo en equipo, la comunicación y la toma de decisiones como pilares fundamentales en situaciones críticas.

e. Contenido Detallado:

i. Introducción a la Gestión de Recursos en Crisis (CRM).
ii. Comunicación efectiva en equipos de salud.
iii. Liderazgo y roles en situaciones de emergencia.
iv. Toma de decisiones bajo presión.
v. Conciencia situacional y manejo del error.

f. Actividad Práctica:
Desarrollo de escenarios simulados que integren principios de CRM, con análisis posterior de la dinámica de equipo, liderazgo y toma de decisiones.

Módulo 3: Debriefing

g. Enfoque:
El debriefing como herramienta central para la reflexión crítica y el aprendizaje significativo en simulación.

h. Contenido Detallado:

i. Concepto y fundamentos del debriefing.
ii. Modelos de debriefing (estructurado, semiestructurado).
iii. Técnicas de facilitación de la reflexión.
iv. Estrategias de feedback efectivo.
v. Rol del facilitador en la conducción del debriefing.

i. Actividad Práctica:
Conducción de sesiones de debriefing a partir de escenarios simulados, con retroalimentación sobre habilidades de facilitación.

9. Modalidad de enseñanza

El curso se dictará en modalidad presencial intensiva en el Centro de Simulación de la sede Buenos Aires. La cursada combinará instancias teóricas breves con actividades prácticas de simulación, orientadas al desarrollo de competencias en la facilitación de escenarios clínicos.

La propuesta incluye clases expositivas, ejercicios prácticos, desarrollo de escenarios simulados y espacios de reflexión estructurada (debriefing), con acompañamiento pedagógico continuo por parte del equipo docente.

Durante la cursada, los participantes asumirán un rol activo, participando tanto en la ejecución de escenarios como en la conducción de instancias de facilitación, promoviendo el aprendizaje experiencial y el trabajo en equipo.

10. Modalidad de evaluación

La evaluación del curso se desarrollará en modalidad presencial, con un carácter formativo y continuo, orientada al seguimiento del proceso de aprendizaje y al desarrollo de competencias en la facilitación de actividades basadas en simulación.

• **Evaluación Formativa (Continua):**
Se realizará a través de la participación activa en las actividades prácticas, el desarrollo de escenarios simulados, la interacción con el equipo docente y la participación en instancias de debriefing. Estas actividades permitirán monitorear el progreso del aprendizaje y brindar retroalimentación permanente a los participantes.

• **Evaluación Sumativa (Acreditación):**

1. **Desempeño en actividades prácticas por módulo:**
   Cada módulo incluirá instancias prácticas de simulación en las que los participantes deberán aplicar los contenidos abordados, tales como la facilitación de escenarios, la comunicación efectiva y la conducción de debriefings. La evaluación se basará en la observación del desempeño y la aplicación de herramientas específicas.

2. **Integración de competencias en simulación:**
   Como instancia de acreditación, se valorará la capacidad del participante para integrar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso, evidenciando habilidades en el diseño, implementación y facilitación de actividades basadas en simulación.