Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 14 de julio 2026

RESOLUCION HCS N° 11154/26

VISTO:

- ✓ *El Decreto del Poder Ejecutivo Nacional Nº 997/07, que otorga el reconocimiento oficial y la autorización definitiva al Instituto Universitario de Ciencias de la Salud;*
- ✓ *La Resolución MECyT N° 742/05 que aprueba el Estatuto Académico de la Institución;*
- ✓ *La Resolución del HCS Nº 9997/22 que aprueba el Reglamento para el diseño, implementación y seguimiento de ofertas académicas de seminarios, cursos y diplomaturas en el ámbito del IUCS.*

CONSIDERANDO:

- ✓ *Que la formación de posgrado en el campo de la salud mental requiere el desarrollo de marcos teóricos y clínicos que den respuesta a la creciente complejidad de las problemáticas asistenciales actuales;*

- ✓ *Que el Instituto Universitario de Ciencias de la Salud tiene entre sus objetivos institucionales promover la producción y transmisión de conocimiento científico actualizado, fomentando la incorporación de desarrollos teóricos de reconocida trayectoria en el campo disciplinar;*

- ✓ *Que, en nuestro país, David Maldavsky ha desarrollado un corpus teórico que amplía y profundiza el campo psicoanalítico, aportando herramientas conceptuales para abordar la complejidad metapsicológica y favoreciendo una mayor precisión en las decisiones e intervenciones clínicas;*

- ✓ *Que resulta pertinente incorporar a la propuesta académica de la Institución los desarrollos teórico-clínicos de David Maldavsky, en tanto amplían y profundizan el campo psicoanalítica;*

- ✓ *Que el Consejo Superior, en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto Académico y habiéndose cumplimentado los procedimientos administrativos correspondientes, considera procedente la aprobación del Curso "Abordaje Psicoanalítico de los cuadros tóxicos y traumáticos".*

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DEL

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESUELVE:

Art. 1: *Aprobar el dictado del Curso "Abordaje Psicoanalítico de los cuadros tóxicos y traumáticos", conforme al detalle que se incorpora como Anexo a la presente Resolución;*
Art. 2: *Instruir a las áreas académicas y administrativas a promover activamente la difusión del mencionado programa;*
Art. 3: *Notificar de la presente a las áreas de competencia;*
Art. 4: *De forma.*
.

Dr. Prof. Dr. Ricardo Znaidak
Decano

Lic. Valeria Altieri
Secretaria Académica

Lic. Axel Barceló
Rector

Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Av. Las Heras 1907
(C1127AAD) CABA
Tel/Fax (011) 4800-0200

La Rioja
Provincia de La Rioja
B.Matienzo 3177
(5300) La Rioja
Tel/Fax (0380) 4422090

Santo Tomé
Provincia de Corrientes
Centeno 710
(3340) Santo Tomé
Tel/Fax (03756) 421622

ANEXO

Curso Abordaje Psicoanalítico de los cuadros tóxicos y traumáticos

1. Datos de la oferta académica

Tipo de carrera	Curso de actualización profesional
Denominación de la carrera	Abordaje Psicoanalítico de los cuadros tóxicos y traumáticos
Título a otorgar	Certificado de Abordaje Psicoanalítico de los cuadros tóxicos y traumáticos
Localización de la propuesta	Buenos Aires
Modalidad	Distancia
Duración	4 meses
Carga horaria	28 horas

2. Fundamentación

Freud desarrolló su teoría de las neuropsicosis de defensa (neurosis, estructuras narcisistas no psicóticas y psicosis) poniendo el acento en la eficacia de un universo representacional simbólico. En contraste, las patologías tóxicas y traumáticas —también denominadas patologías del desvalimiento o de la vulnerabilidad— se caracterizan por déficits en los procesos de subjetivación y por la constitución precaria de dicho universo simbólico.

Diversos autores postfreudianos, entre ellos Lacan, Marty, McDougall, Alexander, Bion y Meltzer, han abordado estas problemáticas tanto en el ámbito clínico como en el teórico.

En nuestro país, David Maldavsky ha desarrollado un corpus conceptual que amplía las perspectivas del psicoanálisis, profundizando en la complejidad metapsicológica de estos fenómenos y aportando, al mismo tiempo, herramientas de mayor precisión para la toma de decisiones y las intervenciones clínicas.

Este seminario propone una aproximación al estudio y abordaje de estas problemáticas y patologías a partir de la obra de Maldavsky, tomando como punto de partida los desarrollos de Freud y los aportes de diversos autores postfreudianos.

3. **Destinatarios:**

Estudiantes del último año de la carrera de Psicología. Psicólogos. Profesionales del ámbito de la salud interesados en el abordaje psicoanalítico de los cuadros tóxicos y traumáticos. Docentes vinculados al ámbito de la salud.

4. Requisitos de ingreso:

Ser estudiante del último año de la carrera de Psicología, graduados de la carrera de Psicología, profesionales de la salud, docentes del ámbito de la salud.

5. Requisitos para obtener la certificación:

- ✓ Asistencia al 75% de las clases con cámara encendida y participación activa.
- ✓ Presentación de una monografía que articule la bibliografía estudiada en el curso y lo visto en clase con un caso clínico.

6. Objetivo general

- Ofrecer a los estudiantes elementos teóricos y técnicos para encarar el trabajo clínico con pacientes con patologías tóxicas y traumáticas, a nivel individual, vincular e institucional.

7. Organización académica

N°	Temas	Docente a cargo	Carga horaria
1	Generalidades sobre la constelación anímica en las situaciones de vulnerabilidad o desvalimiento	Dra. Liliana H. Álvarez	2
2	Particularidades de procesamiento pulsional y yoico	Lic. Nilda Neves	2
3	Mecanismos de defensa	Lic. Beatriz Burstein	2
4	Transferencia y contratransferencia	Dr. Ariel Wainer	2
5	Afecciones Psicosomáticas	Dra. Delia Scilletta -Mg. Valeria Muras	4
6	Adicciones	Lic. Carlos Títolo	2
7	Trastornos de la alimentación.	Lic. Nélida di Rienzo	2
8	Pacientes crónicos y terminales	Dr. Jorge Goldberg	2
9	Discapacidad	Dra. Ruth Kazez	2
10	Neurosis traumáticas.	Dra. Ruth Kazez	2
11	Caracteropatías y vulnerabilidad.	Dr. Ariel Wainer	2
12	Vínculos tóxicos en familia y pareja	Lic. Ana M. Britti	2
13	Problemas Institucionales	Dr. Sebastián Plut	2

8. Contenidos

1) **Generalidades sobre la constelación anímica en las situaciones de vulnerabilidad o desvalimiento:** Corrientes psíquicas. Manifestaciones. Tipos de discurso y rasgo de carácter. Formaciones sustitutivas Particularidades del preconciente. Percepción y motricidad. Mundo sensorial.
2) **Particularidades de procesamiento pulsional y yoico:** Libido intrasomática. Alteración interna. Representación de órgano. Teoría del Yo. Yo Real Primitivo. Surgimiento de la conciencia originaria. Tipos de lógica.
3) **Mecanismos de defensa:** Defensas dominantes y complementarias. Estados de la defensa. El concepto de fijación. Distintos tipos de fijación: ordenadora y patológica.
4) **Transferencia y contratransferencia:** Contagio afectivo. Empatía. Tipos de abordaje. Metas clínicas. Dispositivos y técnica.
5) **Afecciones Psicosomáticas:** Diferencia entre conversión y somatización. Procesamiento pulsional y yoico. Defensa central y complementarias
6) **Adicciones** Manifestaciones. Trauma autoerótico. Claudicación yoica. Fijaciones. Combinatoria defensiva.
7) **Trastornos de la alimentación.** Manifestaciones. Procesamiento pulsional y yoico. Combinatoria defensiva.
8) **Pacientes crónicos y terminales.** La ética del cuidado. Posición traumática y posición resiliente. Dolor. Toxicidad pulsional. Pulsión de sanar.
9) **Discapacidades** La persona con discapacidad y su familia. Discapacidad en la vida adulta. El problema en los hermanos.
10) **Neurosis traumáticas.** Concepto de trauma. Hemorragia libidinal- Neurosis traumática individual, familiar y grupal.
11) **Caracteropatías y vulnerabilidad.** Clasificación de las caracteropatías. Caracteropatías tóxicas y traumáticas. Identificación con un síntoma y/o trastorno. Identificación con un acto.
12) **Vínculos tóxicos en familia y pareja.** Características generales y particulares de la familia y la pareja. Distribución de los lugares psíquicos. Circulación pulsional. Apego desconectado.
13) **Problemas Institucionales.** Leyes de los procesos psíquicos interindividuales. Liderazgo, poder y autoridad. Procesos tóxicos y traumáticos en las instituciones. Stress y burn out. Violencia institucional.

9. Modalidad de enseñanza

Clases virtuales por modalidad zoom, uso de aulas virtuales

10. Modalidad de evaluación

La modalidad de evaluación será a través de la presentación de una monografía que articule la bibliografía estudiada en el Seminario y lo visto en clase con un caso clínico. Puede presentarse entre dos o tres estudiantes. Extensión: entre 6 y 12 páginas tamaño A4 a 1,5 espacio.